

TARTU ALEKSANDER PUŠKINI KOOLI ALUSPÕHIMÕTTED JA VÄÄRTUSED



VISION

Tartu Aleksander Puškini kool on kaasaegne õppeasutus, kuhu õpetajad ja õpilased tahavad tulla ning panustada.



MISSION

Võimaldada õpilastele kvaliteetset haridust ning kujundada õpilase võimekust tulla edukalt toime tulevikus.

Õpilase profiil koosneb kuuest omadusest, mida kasutavad nii meie õpilased kui õpetajad, et aktiivselt osaleda õppeprotsessis.

KOOSTÖOVÕIMELINE

Teeb koostööd ja kuulab hoolikalt teiste mõtteid. Väljendab end enesekindlalt ning arvestab teiste arvamustega. Õppija oskab mõista ja suunata enda ja teiste käitumist, mõtlemisviise ja tundeid erinevates olukordades, oskab pidada läbirääkimisi.

HOOLIV

On empaatia- võimeline ning märkab abivajajat, sh loodust ja keskkonda. Hoolib ka iseendast: enda vaimse, füüsilise ja emotsionaalse tervise eest.

ÕNNELIK

On rõõmus ning on valmis maailma edasi avastama ja haridusteed jätkama. Akadeemiline edukus ja rahulolu kooliga on kõrge tasemel.

ETTEVÕTLIK

Õppija oskab enda vajadusi ja eesmärgi määratleda, valida kaalutletud viise nende elluviimiseks ja tulemuste hindamiseks ning vastutada oma tegevuse ja valikute eest. On enesekindel, et võtta vastu otsuseid ja tegutseda läbimõeldult eesmärgi nimel. Analüüsib enda tugevusi ja nõrkusi, et püstitada uusi eesmärgi ja liikuda nende suunas. Mõtleb kriitiliselt ja analüüsib infot. On loov probleemide lahendamisel.



ÕPPIJA

TEADMISHIMULINE

Oskab ennast motiveerida, suunata tähelepanu jõukohasele ja ratsionaalsele eesmärgiseadele ning pingutada soovitud tulemuse nimel. Tahab teada saada uusi asju ja loob seoseid. Tunneb huvi meid ümbritseva vastu ja tegutseb pühendunult.

KULTUURNE

Väärtustab enda ja teiste rahvaste kultuuri, traditsioone ning ajalugu. On aus ja lugupidav, väärtustab inimlikkust, on suuteline hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalnormide seisukohast. Võtab vastutuse enda tegevuse ja selle tagajärgede eest.



ÜLDEESMÄRK

Kooli vilistlastel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas ning toetavad Eesti elu edendamist ja üleilmset säästvat arengut.

ÕPETAJAD JA ÕPIKÄSITUS

Strateegiline eesmärk 1: Koolis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ning tugispetsialistid, kes teevad koostööd lähtuvalt kooli eesmärkidest.

Tegevussuunad: Ühine kultuuri- ja väärtusruum, kvaliteetne eestikeelne ja eesti keele õpe, kvaliteetne vene keele õpe, kvalifitseeritud õpetajate ja tugispetsialistide järelkasv.

Mõõdikud:

- Õpetajate rahulolu.
- Õpetajate ja spetsialistide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele (sh eesti keele oskus)
- Teises keeles õpetamise meetodikakursustel osalemine (LAK-õpe).
- Hariduslike erivajaduste õpilaste meetodikakursustel osalemine.
- Õpetajate ametist lahkumise määr.
- Partnerlusvõrgustikupõhine koostöö.

ÕPILASED JA ÕPIVÕIMALUSED

Strateegiline eesmärk 2: Õpivõimalused vastavad õpilase arenguvajadustele ning ühiskonna ja tööturu ootustele.

Tegevussuunad: Paindlikud õpivõimalused, kvaliteetne haridus ja toetatud õpe, õpetajate pedagoogiliste uskumuste muutmine ning õpetamisstrateegiate repertuaari uuendamine ning laiendamine, üleminek eestikeelsele haridusele.

Mõõdikud:

- Õpilaste õpitulemused.
- Eesti keele oskus põhikooli lõpetamisel.
- Väljalangevuse osakaal.
- Erinevate õppekorralduslike lahenduste osakaal, mis toetavad õppe paindlikkust ning arvestavad õppijate huvisid (nt projektõpe, uuriv õppimine).
- Õpilaste ja vanemate rahulolu.

ÕPIKESKKOND JA ÕPPEKORRALDUS

Strateegiline eesmärk 3: Koolis on mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.

Tegevussuunad: Nüüdisaegsest õpikäsituselt lähtuvad õppekavad, nutikas õppevara ja -metoodika, õpikeskkond toetab kaasaegse õpikäsituse realiseerumist, liikumist, eesti keele õpet ning õppimist eesti keeles.

Mõõdikud:

- Edasiõppimine peale põhikooli lõpetamist.
- Digioskused põhikooli lõpetamisel.
- Lõpetajate ettevõtlikkus, sh õpilaste ja vilistlaste algatatud ning elluviidud ettevõtmised.

SUURIMAD MUUTUSED: ÜLEMINEK EESTIKEELSELE HARIDUSELE ja ÕPPIJAST LÄHTUV ÕPE