

Tartu Aleksander Puškini Kooli üldtööplaan 2023/24.õa

Eesmärgid ja oodatud tulemused:

Eesmärk 1. Koolis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ning tugispetsialistid

- Õpetajate rahulolu töökohaga (sh digivahenditega) on kasvutrendis.
- Õpetajate ja spetsialistide kvalifikatsiooni vastavus nõuetele (sh eesti keele oskus) on vähemalt 70% õpetajatel.
- Teises keeles õpetamise metoodikakursustel osalemine. LAK-õppe koolitusel osaleb ≥ 16 õpetajat.
- Hariduslike erivajaduste õpilaste metoodikakursustel osaleb 24 õpetajat.
- Õpetajate ametist lahkumise määr ei ületa 10%.
- Partnerlusvõrgustikupõhine koostöö: Liikuma kutsuv Kool, KIVA kool, Ettevõtlik Kool.

Eesmärk 2. Õpivõimalused vastavad õpilase arenguvajadustele ning ühiskonna ja tööturu ootustele.

- Õpilaste õpitulemused: eesti keele oskus põhikooli lõpetamisel – vähemalt 18% lõpetajatest valdavad eesti keelt B2 tasemel ja 70% B1 tasemel, va IÕK-l õppivad õpilased.
- Eriklasside õpilaste õpetamine eesti keeles on 40% ulatuses.
- Rahulolu tugiteenustega on kasvutrendis.
- Väljalangevuse % III kooliastme õpilaste arvust ei ületa 2%.
- Erinevate õppekorralduslike lahenduste osakaal, mis toetavad õppe paindlikkust ning arvestavad õppijate huvisid. Lõiminguprojektide arv on vastavuses kooli õpekavaga.
- Õpilaste ja vanemate rahulolu on kasvutrendis.

Eesmärk 3. Koolis on mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.

- Edasiõppimine peale põhikooli lõpetamist:
 - * Gümnaasiumidesse sisseastunute % kooli lõpetajate üldarvust $\geq 40\%$.
 - * Kutsekoolidesse sisseastunute % kooli lõpetajate üldarvust $\geq 60\%$.
- III kooliastme õpilased osalevad aktiivselt valikaines „Informaatika”.
- Kool saab tiitli „Europe Code Week Super Organiser”.
- Kool osaleb projektides linna tasemel; vabariigi tasemel; Euroopa tasemel.
- Õpilased on kaasatud projektitegevusse rahvusvahelisel tasandil:
 - * Erasmus+ projekt „Tolerantsuse kujundamine” ≥ 24 õpilast 6.–8. klass;
 - * Nordplus projekt „Õpilase kriitilise mõtlemisoskuse arendamine” ≥ 60 õpilast 2.–4. klass;
 - * eTwinningu projektides osaleb ≥ 50 õpilast.

Tegevuskava:

ülesanne	tegevus	tähtaeg	vastutajad
E1. Koolis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ning tugispetsialistid.			
Ühine kultuuri- ja väärtusruum.	Üks ühele vestluste korraldamine (min kord kuus) ainesektsioonide juhtidega	õppeaasta jooksul	õpejuht
	Üks ühele vestluste korraldamine (min kord kuus) juhtkonna liikmetega	õppeaasta jooksul	direktor
	Arenguvestluste läbiviimine õpetajate seas.	november aprill	ainesektsiooni juhid
	Ühiste ürituste korraldamine - õpetajate päev - jõulupidu - vabariigi aastapäev - suvepäevad	2. oktoober 15. detsember 23. veebruar 7. juuni	juhtkond
	Õpetajate ansamblitöö koordineerimine.	õppeaasta jooksul	huvijuht
	Õpetajate tänuürituste korraldamine.	oktoober veebruar juuni	juhtkond
	Ettevõtliku Kooli baaskoolituse korraldamine.	november	arendusjuht
	Õpetajate eneseanalüüs.	juuni	arendusjuht
Kvaliteetne eestikeelne ja eesti keele õpe.	eTwinningu koolitusel osalemine	oktoober	haridustehnoloog
	Teises keeles õpetamise metoodikakursustel osalemine (LAK-õpe).	September-oktoober	arendusjuht
	Parimate pedagoogiliste praktikate vahetamine.	oktoober aprill	õppejuht
	Eesti keele kursuste korraldamine kostöös TÜ-ga.	oktoober-veebruar	direktor
Õpetajate koostöö arendamine.	Lõiminguprojektide korraldamine vastavalt kooli ainekavadele.	õppeaasta jooksul	õppejuht, aineõpetajad
	Töötubade läbiviimine haridusfestivali raames, aktiivne osalemine haridusfestivali üritustel.	24.-26. oktoober	õppejuht
	Parimate pedagoogilise praktikate vahetamine erivajadusega õpilaste klassis.	november märts	õppejuht
	Mentorluse süsteemi edasi arendamine.	õppeaasta jooksul	direktor
	Klassijuhatajate koosolekute korraldamine.	oktoober detsember aprill august	õppejuht

Kvalifitseeritud õpetajate ja tugispetsialistide järelkasv.	Koolituse korraldamine „Õpetajakutse taotlemiseks eneseanalüüsi koostamine”.	21.september	arendusjuht
	Õpetajakutse taotlemine.	jaanuar-veebruar	arendusjuht
	Õpetajate digipädevuste arendamine: videojuhendite loomine, seminaride läbiviimine, kogemuste jagamine.	õppeasta jooksul	haridustehnoloog
	Personali värbamine.	aprill-mai	direktor
	Õpetajate eneseanalüüs.	juuni	arendusjuht
E2. Õpivõimalused vastavad õpilase arenguvajadustele ning ühiskonna ja tööturu ootustele.			
Kvaliteetne haridus ja toetatud õpe.	Kooli totaalne etteütlus rahvusvahelise kirjaoskuse päeva raames (5.-9. kl.).	8.september	humanitaarainete sektsiooni liikmed
	Ukrainakeelne kirjandusklubi „Kirjanduslik silmaring” korraldamine kord kuus	õppeasta jooksul	ukraina keele õpetajad
	Inglise keele filmi nädala organiseerimine.	detsember	Inglise keele õpetajad
	Linna ajaloo- ja ühiskonnateaduste digiviktoriin „Tänapäeva Eesti ühiskond” (III kooliaste).	jaanuar	ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetajad
	Kooli matemaatika olümpiaadi korraldamine	veebruar	matemaatika õpetajad
	A. Puškini mälestuspäevale pühendatud lugejate linnakonkurss (8.-9. kl.).	veebruar	humanitaar ainete sektsiooni liikmed
	Kooli loodusainete olümpiaadi korraldamine 3.-6. klass - loodusõpetus 8.-9. klass - keemia, füüsika, bioloogia.	märts	loodusainete õpetajad
	Kooli inglise keele olümpiaadi korraldamine.	märts	inglise keele õpetajad
	Kooli matemaatika olümpiaadi korraldamine eriklasside õpilastele.	märts	matemaatika õpetajad
	Eriklasside õpilaste VOCO õppekeskuse külastus.	aprill	eriklasside klassijuhatajad
	Shakespeare sünnipäeva tähistamine.	aprill	Inglise keele õpetajad

	Ettevõtlikkust arendatavate ja karjääriteemaliste tundide korraldamine, külalisõpetajate kutsumine (7.-9. kl.).	õppeaasta jooksul	arendusjuht, klassijuhatajased
	9. klasside infotund eksamite ja edaspidise õppimise teemal.	detsember	arendusjuht, klassijuhatajased
	Sõnalise hindamise kriteeriumite uuendamine	november-detsember	õppejuht, klassiõpetajad
	Aktiivõppeprogrammide koordineerimine	õppeaasta jooksul	arendusjuht, aineõpetajad
	Õppe-kasvatustöö analüüs	august	õppejuht
Koostöö lapse-vanematega.	Vanemate üldkoosoleku korraldamine.	21.september	direktor, klassijuhatajad
	Seminaride korraldamine vanematele. Liikumise kasu. Turvalisus internetis. Tehisintellekti kasutamine õppetöös. Nutiseadmete mõju aju arengule.	November-märts	juhtkond
	Perepäev.	mai	juhtkond
Koolisiseste tasemetööde korraldamine.	Eesti keele tasemetöö 3. klassis	märts	eesti keele õpetajad
	Eesti keele tasemetöö 6. klassis	aprill	
	Eesti keele tasemetöö 8. klassis	mai	
	eesti keele tasemetöö ukrainaste seas II õppeaasta	jaanuar	
	8. ja 9. klasside õpilaste eeltestimine eesti keeles (B1/B2 tase).	jaanuar	õppejuht ja eesti keele ainesektsiooni juht
	Iglise keele tasemetöö 7. klassis	aprill	inglise keele õpetajad
	Inglise keele tasemetöö 9. klassis	aprill	
Vabariiklike tasemetööde korraldamine 4. klassi õpilastele.	Eesti/vene keel (kirjalik)	20.-22.sept	õppejuht, aineõpetajad
	Loodusõpetus (kirjalik).	25.-27.sept	
	A1-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline).	2.-5.okt	
	Matemaatika (kirjalik).	12.-13.okt 16.-17.okt	
Vabariiklike tasemetööde korraldamine 7. klassi õpilastele.	Eesti/vene keel (kirjalik).	18.-20.sept	õppejuht
	Loodusõpetus (kirjalik).	27.-29.sept	
	A2-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline).	5.-6.okt 9.-11.okt	
	Matemaatika (kirjalik).	17.-20.okt	

	A2-keeletasemel inglise keel (kirjalik ja suuline)	31.okt-3.nov; 6.nov	
Põhikooli lõpueksamite korraldamine.	eesti keel teise keelena	mai-juuni	õppejuht
	metemaatika		
	valikeksam		
Üleminek eestikeelsele haridusele.	Seminar 7.-8. klasside õpilastele "Loovtööde kirjutamine".	5.oktoober	arendusjuht, haridustehnoloog
	Õpilase individuaalse keeleoskuse kaardi väljatöötamine, tutvustamine õpetajate ja õpilaste seas.	november	õppejuht, eesti keele ainesektsiooni juht
	Sõprussuhted eestikeelsete koolide õpilastega (Forseeliuse ja Karlova Kool)	õppeaasta jooksul	õppejuht
	Vene/Ukraina keele-ja kultuuriõppe kursuse edasi arendamine.	õppeaasta jooksul	aineõpetajad
E3. Koolis on mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.			
Õpetajate pedagoogiliste uskumuste muutmine ning õpetamisstrateegiatega repertuaari uuendamine ning laiendamine.	Digiinfotundide ja sisetrennide läbiviimine 2 korda kuus.	õppeaasta jooksul	haridustehnoloog
	Lõimitud projektide elluviimine vastavalt kooli õppekavale ja ainekavadele.	õppeaasta jooksul	õppejuht, aineõpetajad
	Intellektuaalne mäng N. Gogoli „Õhtud külas Dikanka lähedal” loomingu põhjal (6.-7. kl.).	aprill	humanitaarainete sektsiooni liikmed
	Projektinädal „Hariduslik promenaad 2024”.	juuni	aineõpetajad
	Inglise keele tundide läbiviimine koostöös teise kolleegiga (6. ja 8. klassid)	november	eesti keele õpetajad
Nutikas õppevara ja –metoodika.	Õpetajate teavitamine veebiseminaridest, koolitustest ja uutest digivahenditest.	õppeaasta jooksul	haridustehnoloog
	Aktiivne osalus Europe CodeWeek projektis ja ProgeTiigri tulevikutegijate maratonis	oktoober november	haridustehnoloog, aineõpetajad
	Turvalise interneti nädala korraldamine	19.-23. veebruar	haridustehnoloog
	Digikoristusnädala korraldamine	jaanuar	haridustehnoloog
Õpikeskkond toetab kaasaegse õpikäsituse realiseerumist, liikumist, eesti keele õpet ning õppimist eesti keeles.	Raamatukogu lugemissaali loomine	September-jaanuar	direktor majandusjuhataja
	„Rääkivate seinte” vormistamine, konkursside korraldamine	õppeaasta jooksul	aineõpetajad
	Spordipäevade korraldamine	september veebruar mai	kehalise kasvatuse õpetajad ja klassijuhatajad
	Liikumisvahetundide korraldamine	september-oktoober	Liikumise meeskond

		mai-juuni	
	Liikumist toetavate konkursside läbiviimine (igakuiselt).	õppeaasta jooksul	kehalise kasvatuse õpetajad ja klassijuhatajad
	Koolisisese interaktiivse keskkonna loomine ja arendamine, sh QR-koodid.	õppeaasta jooksul	haridustehnoloog, infojuht
Koolisest projektide läbiviimine	„Telefonivaba koolielu 1.- 3. klassides” projekti läbiviimine	õppeaasta jooksul	klassiõpetajad
	„Aasta lugeja” konkursi läbiviimine.	õppeaasta jooksul	klassiõpetajad
	Keelekohvikute korraldamine vahetundides.	õppeaasta jooksul	eesti keele õpetajad
	„Uhke blogija!” projekti käivitamine.	õppeaasta jooksul	haridustehnoloog
Kooliväliste projektide läbiviimine	„Teadmiste sünergia muuseumikeskkonnas” tegevused: kohtumised Tartu Ülikooli Muuseumi koordinaatoriga, et koostada interaktiivseid tunde; õppepäevad muuseumikeskkonnas.	september-oktoober november	arendusjuht, haridustehnoloog, huvitatud õpetajad
	„Keelekümblus läbi liikumisõppe”: Kahe kooli (Puškini ja Forseliuse koolid) erineva emakeelega õpilaste kohtumised liikumistundides.	märts	liikumisõpetuse õpetajad
	KIK projekti „TAPK õpilased avastavad loodust” juhtimine.	õppeaasta jooksul	arendusjuht
Rahvusvaheliste projektide läbiviimine	eTwinningu projekti juhtimine.	õppeaasta jooksul	haridustehnoloog
	Erasmus+ projekti „Tolerantsuse kujundamine” juhtimine.	õppeaasta jooksul	arendusjuht
	Nordplus projekti „Õpilase kriitilise mõtlemisoskuse arendamine” juhtimine.	õppeaasta jooksul	arendusjuht